

«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы



БЕКІТЕДІМ
ЛКА ҒК шешімімен
30 наурыз 2023 ж (№ 13 хаттама)
Президент-ректор
Әміргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: «7M07161 Инженерия транспортной инфраструктуры (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)»

Дайындық деңгейі: Ғылыми-педагогикалық магистратура

Оқыту салаларының коды және классификациясы: 7M071 – Инженеринг және инженерлік іс

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: M210 – Магистральды желілер және инфрақұрылым

Тізілімге тіркелген күні: 10.06.2021 ж

Тіркеу нөмірі: 7M07100399

Алматы, 2023 ж

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар және рецензенттер туралы ақпарат	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	5
4. Түлектердің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен/модульдерімен корреляциялау матрицасы	13
6. Ғылыми-педагогикалық бағыттар бойынша магистранттың басты білім беру бағдарламасының құрылымы	14
7. Оқудың барлық кезеңіне арналған жұмыс оқу жоспары	15
8. Университет компонентінің пәндер каталогы	17
9. Таңдау компонентты пәндер каталогы	21
10. Сарапшылардың пікірлері	28
11. Рецензенттің қорытындысы	30
12. Ұсыныс хаттары	31
13. Қарау және бекіту хаттамалары	32
14. Бекіту парағы	35
15. Тіркеу парағын өзгерту	36

1 РАЗРАБОТАНО:

К.т.н., Ассоциированный профессор
(должность)

(подпись)

Алимкулов М.М.
(Ф.И.О.)

К.т.н., Ассоциированный профессор
(должность)

(подпись)

Ибраимов А.К.
(Ф.И.О.)

К.т.н., Ассистент профессор
(должность)

(подпись)

Джексенбаев Е.К.
(Ф.И.О.)

д.т.н., доцент декан Академии
строительства, архитектуры и
дизайна Каспийский университет
(должность)

(подпись)

Ауесбаев Е.Т.
(Ф.И.О.)

Магистрант 2-го курса
группа МП-ИТИ-21-1
(должность)

(подпись)

Серікбай Ақжол Дәуренұлы
(Ф.И.О.)

2 ЭКСПЕРТЫ:

Директор ТОО
«Нурлы Қала 2030»
(должность)

(подпись)

Абайхан Е.
(Ф.И.О.)

Директор ТОО
КазДПИ
(должность)

(подпись)

Кансейтов А.Ш.
(Ф.И.О.)

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

«Казахского национального
исследовательского технического
университета имени К.И. Сатпаева»
Профессор кафедры «СИСМ»
доктор технических наук
(должность)

(подпись)

Шаяхметов С.Б.
(Ф.И.О.)

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК (кафедры СИ)
Протокол №, «6»
15.03.2023 г.

(подпись зав. кафедрой)

Исмагулова С.О.
(Ф.И.О.)

Заседание КОК-УМБ
Протокол №, «7»
15.03.2023 г.

(подпись директор
института)

Чигамбаев Т.О.
(Ф.И.О.)

Заседание УМС
Протокол №, «4а»
29.03.2023 г.

(подпись проректора по АД)

Жармагамбетова М.С.
(Ф.И.О.)

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от 30. 03. 2023 г. №13

6 ВВЕДЕНО 30.05.2023 г.

5. Ғылыми кеңестің 2023 жылғы 30 наурыздағы шешімімен **БЕКІТІЛДІ № 13**

6. **ЕНГІЗІЛГЕН** 30.05.2023 ж.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Келесі нормативтік құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленеді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (27.03.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) .
2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері .
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының хаттамасымен бекітілген «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері. ғылым 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 .
4. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы) .
5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 145 толықтырулар мен өзгерістер).
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші (05.06.2020 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы No 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі (04.12.2018 ж. 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536).
9. RI-ALT-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».
10. Жаңа мамандықтар атласы: «Big Data құрылыстағы талдаушы , Digital дизайнер (BIM маманы)».

3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Ж оқ.	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M07100399
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M07 – Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Оқыту салаларының коды және классификациясы	7M071 Инженерия және инженерлік іс
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M210 – Магистральды желілер және инфрақұрылым
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07161 Көлік инфрақұрылымының инженериясы
6	ОП түрі	Жаңа
7	ОП мақсаты	Көлік инфрақұрылымын дамытуға, жобалауға, пайдалануға байланысты ғылыми-педагогикалық және кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті мамандарды даярлау.
8	ISCED деңгейі	7
9	NQF бойынша деңгей	7
10	ORK деңгейі	7
11	ОП-ның ерекше белгілері	Жоқ
	Серіктес университет (SOP)	
	Серіктес университет (DDOP)	
12	Оқу формасы	Толық уақыт
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Несиелер көлемі	120
15	Ғылыми дәреже берілді	Білім саласындағы инженерия ғылымдарының магистрі 7M07161 бағдарламасы – Көлік инфрақұрылымының инженериясы
16	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 (004)
17	ЕР аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	НАОКО
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	01.04.2023-31.03.2028

4. Түлектердің құзыреттілік моделі

Білім беру бағдарламасының міндеттері :

1. Түлектердің қабілеттерін дамытуға ықпал ету:

1)Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік беретін жоғары білім деңгейінде алған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;

2)Оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардың контексттері мен шеңберлерінде жаңа немесе таныс емес жағдайларға білімді, түсінуді және мәселені шешу қабілетін қолдану;

3)Осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіруге, күрделілікпен күресуге және толық емес немесе шектеулі ақпаратқа негізделген пайымдаулар жасауға;

4)Өз қорытындылары мен білімдерін, олардың негіздемесін мамандарға және анық және анық жеткізуге және

Маман емес адамдар үшін;

2. Түлектердің дайындығын қалыптастыруға ықпал ету:

1)Көлік құрылысын құру және жаңғырту жөніндегі жобалық құжаттаманы әзірлейді;

2)Қолданыстағы көлік құрылысы объектілерін жаңғырту бойынша есептеу-жобалау жұмыстарын жүргізуге;

3)Көлік құрылысы объектілерін құру және жаңғырту жөніндегі техникалық құжаттама мен әдістемелік материалдарды, ұсыныстар мен шараларды әзірлейді.

4)Көлік құрылысы объектілерін, олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалану, жөндеу және күтіп ұстау саласында қабылданған және іске асырылатын шешімдердің техникалық-экономикалық талдауын, кешенді негіздемелерін жүргізуге;

5)Алынған нәтижелерді тәжірибеде қолдану, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өз біліктілігі мен дағдыларын арттыру.

6)Көлік объектілері мен құрылыстарын пайдалану, жөндеу және күтіп ұстау кезінде табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды үнемді және қауіпсіз пайдалануға.

Оқыту нәтижелері:

ОН-Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, "тұлға-ұжым", "көшбасшы – ұжым" әлеуметтік – психологиялық сипаттамаларын, ұжым ішіндегі тұлғааралық және проблемаларды зерттеу әдістерін, жоғары мектеп педагогикасы негізінде – жоғары мектеп педагогикасы саласындағы қызметке жарамды құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру.

ОН-2 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде зерттеу үшін кәсіби ағылшын тілін меңгере отырып, дүниетанымды қалыптастыратын білім жүйесі ретінде Ғылым мен ғылым философиясының тарихи дамуы бойынша білімді көрсету.

ОН-3 Стационарлық, динамикалық, тербелмелі және физикалық сызықтық емес есептерді шешу үшін жалпы заңдар негізінде композиттік, сусымалы, қатты және тау жыныстарының кернеулері мен деформацияларының механикасын зерттеу кезінде программалық кешендерді ,көлік объектілерінің кернеулі-деформацияланған күйін есептеудің заманауи аналитикалық және инженерлік әдістерін пайдаланып, шекті элементтер әдісін қолдану.

ОН-4 Ведомстволық бөлімшелерді стратегиялық басқару мәселелерінде базалық теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды, Кәсіпорынның сыртқы және ішкі жағдайының стратегиясын және корпоративтік басқару мәдениетін одан әрі енгізу перспективасы үшін оларды бизнес-зерттеулерде қолдана отырып талдауды растау.

ОН-5 Ғылымның мәні мен орны, елдегі ғылыми ойдың дамуының негізгі кезеңдері туралы білім жүйесін, әртүрлі деңгейлердегі ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың әдістемелік негіздерін, тәжірибені, экспериментті және басқа зерттеулерді жоспарлау, жүргізу, рәсімдеу принциптерін сипаттау.

ОН-6 Көлік объектілерін түріне және техникалық-технологиялық мақсатына, пайдалану көрсеткіштеріне байланысты әртүрлі күштердің әсерлері кезінде жергілікті жағдайларды ескере отырып және технологиялық процестерді құрастыру кезінде машиналау, механикаландыру және автоматтандыру құралдарын және тәсілдерін дамыту.

ОН-7 Сенімділік пен беріктікті қамтамасыз ете отырып, одан әрі енгізудің негіздемесі мен мәнін ашатын жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеумен және ресімдеумен түпкілікті шешімдерді қалыптастыру және қабылдау үшін көлік құрылысының функционалдық және пайдалану талаптарына сыни бағалауды бағалау.

ОН-8 Цифрлық трансформацияны әзірлеу және іске асыру саласында ақпараттық-талдамалық автоматтандырылған жүйелерді қалыптастыру және енгізу үшін ақпараттық саясат және қауіпсіздік саласындағы ҚР заңнамалық актілерін сақтай отырып, құрылымдық бөлімшелердің цифрлық қызметінің қағидаттары мен бағыттарының мәнін қадағалау.

ОН-9 Техникалық жай-күйді бағалау кезінде жұмыстардың мерзімдерін, кезектілігі мен көлемін белгілей отырып, ақауларды, ақаулар мен деформацияларды тексеру, тексеру, сынау бағдарламаларын және жою жөніндегі іс-шараларды әзірлей отырып, көлік инфрақұрылымы объектісін диагностикалау.

ОН-10 Көлік объектілері инфрақұрылымы параметрлерінің салалық нормаларға техникалық сәйкестік деңгейін, техникалық-экономикалық көрсеткіштерді қайта құру және жақсарту мәселелерін одан әрі шеше отырып, техникалық қамтамасыз етуді белгілеу.

Кәсіби қызмет саласы: автомобиль көлігімен, жолдармен, көлік құрылымдарымен және көлік инфрақұрылымының инженериясымен байланысты ғылым мен технология салалары.

Кәсіби қызметтің объектілері:

– Темір жол көлігі, көлік құрылысы саласындағы жергілікті атқарушы билік органдары және олардың өңірлік құрылымдары;

– Автомобиль жолдарын, қалалық рельсті көлік пен метрополитенді, сондай-ақ өнеркәсіптік көлікті басқару, пайдалану, күтіп-ұстау саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары;

– Техникалық қызмет көрсету кезінде материалды өңдеу өндірісінің технологиялары саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары, темір жол қалалық көлігі, метрополитен және өнеркәсіптік көлік;

- Зерттеу ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- эксперименталды зерттеу;
- есептеу және жобалау;
- ғылыми зерттеулер;
- педагогикалық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1) Кәсіптік қызметтің жаңа объектілеріне техникалық шарттар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттамалардың, нормативтік құжаттамалардың жобаларын әзірлеуге қатысу; жобалық (бағдарламалық) мақсаттарды, мәселелерді шешуді, мақсаттарға жету критерийлері мен көрсеткіштерін қалыптастыру, олардың өзара қарым-қатынас құрылымын құру, қызметтің моральдық аспектілерін ескере отырып, мәселелерді шешудің басымдықтарын анықтау;

2) жаңа көлік құралдарын жобалауға және қолданыстағыларын реконструкциялауға (жаңғыртуға), автомобиль жолдарын күтіп ұстау мен жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеуге қатысу;

3) көлік құрылымдарының құрылымдарын есептеуде, жаңа көлік құрылымдарын жобалауда және қолданыстағыларын реконструкциялауда (жаңғыртуда), автомобиль жолдарын күтіп ұстау мен жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеуде ақпараттық технологияларды пайдалану;

4) өндірісті қайта ұйымдастырудың экономикалық және ұйымдастырушылық-жоспарлау есептері;

5) автомобиль жолдарының техникалық жай-күйінің және оларды техникалық пайдалану тиімділігі параметрлерінің динамикасының өзгерістерін болжауға мүмкіндік беретін теориялық үлгілерді әзірлеу; қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, кәсіби қызмет объектілерінің сапа көрсеткіштерінің жай-күйі мен динамикасын талдау; кәсіптік қызмет объектілері бойынша зерттеулер жүргізудің жоспарларын, бағдарламаларын және әдістерін әзірлеу; жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірге тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, міндеттері) бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу;

6) проблемалық-бағдарлы әдістерді пайдалана отырып, сынақтардың сапасын қамтамасыз ету, өнімдер мен қызметтерді сертифициаттау процестерін талдау, синтездеу және оңтайландыру; ақпараттық іздеу және зерттеу объектілері бойынша ақпаратты талдау; негізгі өлшем құралдарын метрологиялық тексеруді жүзеге асыру; тәжірибелік конструкторлық әзірлемелерді жүргізу; жаңа ақпараттық технологияларды негіздеу және қолдану; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін пайдалану бойынша практикалық ұсыныстарды дайындауға қатысу;

7) орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі пікірлер жағдайында басқару шешімдерін таңдау, негіздеу, қабылдау және орындау, жұмыс тәртібін анықтау; экономикалық талдау негізінде ғылыми-техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы деректерді ұйымдастыру және дайындау;

8) білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетін пәндік аймақтың ерекшеліктерін және психофизикалық ерекшеліктерін көрсететін технологияларды пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;

9) білім алушылардың білім беру бағдарламалары мен жеке білім беру бағыттарын жобалау; оқу пәндерінің (модульдерінің) мазмұнын, бақылау және бақылау-өлшеу материалдарының нысандары мен әдістерін жобалау; білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ететін білім беру орталарын жобалау; одан әрі білім беру бағытын және кәсіби мансапты жобалау.

Мамандық лауазымдардың тізбесі: Білім беру ұйымының оқытушысы, жетекші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, кіші ғылыми қызметкер, ғылыми зертхана меңгерушісі, зертхана меңгерушісі, ғылыми қызметкер, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) бірінші басшысы, өндірістік ұйым басшысының орынбасары (кәсіпорын), өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) бас инженері, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) құрылымдық бөлімшесінің басшысы, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның)

құрылымдық бөлімшесінің бастығының орынбасары, басшы, инженерлік-техникалық қызметкер.

Оқу аяқталғаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар: ұсынылмайды.

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: 7M071 – Инженерия және инженерлік іс ғылымдар мамандығы бойынша жоғары білім (бакалавриат).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы тағылымдаманың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық тәжірибе – білім беруді ұйымдастыруда;
- ғылыми тәжірибе – диссертация орындалған жерде.

Оқыту тәжірибесі.

Магистранттардың педагогикалық практикасы – болашақ мұғалімдердің оқытушының кәсіби іс-әрекетіне барынша жақын жағдайларда жүргізілетін практикалық дайындығы. Педагогикалық тәжірибе функционалдық құзиреттілікті қалыптастыруға және кәсіптік және білім беру саласындағы міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық тәжірибе процесінде болашақ мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық дамуы белсендіріледі. Тәжірибе барысында магистранттар студенттер тобымен оқу іс-әрекетінің жоспарын жасайды және жүзеге асырады, олардың негізгі пәндерінің мазмұны негізінде оқу процесінің аяқталған сегментін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және өткізеді, сондай-ақ меңгергендігін көрсетеді. заманауи технологиялар мен оқыту әдістері.

Педагогикалық тәжірибенің мақсаты:

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, негізгі және негізгі пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;

- теориялық білімге негізделген педагогикалық қабілеттерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту тәжірибесінің бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны Логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасы студенттерде кәсіби маңызды дағдыларды дамытуға және негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі құрамдас бөліктерін жоспарлау, болжау, талдау;

- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, әлеуметтік, экологиялық, рекреациялық, ойын және басқа да іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық процестің жағдайының педагогикалық диагностикасын жүргізу.

Педагогикалық практиканың негізі орта кәсіптік білім беретін және жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық іс-тәжірибенің ұзақтығы 7M071 – Инженерия және инженерлік іс - әрекеттерді даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен белгіленеді.

Зерттеу тәжірибесі.

Ғылыми-зерттеу практикасы – магистранттың теориялық және әдістемелік дайындығын тереңдетуге және жүйелеуге, ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің технологиясын іс жүзінде меңгеруге, қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмыстарды орындауда практикалық дағдыларды меңгеруге және жетілдіруге бағытталған зерттеу қызметінің түрі . магистратураның дайындық деңгейі.

Студенттердің ғылыми-зерттеу тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің

заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүзеге асырылады. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасы оқу орнында немесе магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізуге арналған эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін ғылыми ұйымдарда жүзеге асырылады. Магистранттарға тағылымдамадан өту кезінде магистрлік диссертацияның міндеттерін ескере отырып, алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МФЗЖ).

Ғылыми-зерттеу жұмысының апталық жоспары магистранттың бір апта бойы жұмыс істеу нормасы негізінде анықталады. Белгілі бір академиялық кезеңде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға бөлінген кредиттер саны 7M071 – Инженерия және инженерлік іс мамандықтарды даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен анықталады.

МФЗЖ қажет:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкес келуі;
- 2) өзекті болуға және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуға;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге;
- 4) есептеуіш техниканы пайдалана отырып, деректерді өңдеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістеріне негізделуі;
- 5) қазіргі заманғы ғылыми зерттеу әдістерін пайдалана отырып жүзеге асырылуға;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерді қамтиды.

Магистрлік диссертация ғылыми зерттеу кезеңінде орындалады.

МФЗЖ шеңберінде инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу бойынша магистранттың жеке жұмыс жоспарында тиісті салалардың немесе қызмет салаларындағы ғылыми ұйымдарда және (немесе) ұйымдарда міндетті ғылыми тағылымдамадан өту көзделген.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты – процестерді ғылыми танудың әдістемесін жетік меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс мәселелерін зерттеуде ғылыми әдістерді қолдана алатын, ғылыми-зерттеу қызметінің түпкілікті нәтижесі жазбаша және табысты болып табылатын магистрант дайындау. магистрлік диссертация қорғау.

Зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар жоғары білікті заманауи мамандарды дайындау;
 - магистранттардың тәжірибеде және кейіннен халықаралық деңгейде тестілеуден өткізу үшін теориялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және меңгеру қабілеттері мен дағдыларын дамыту;
 - магистранттарда кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілетін, бүкіл белсенді өмірінде жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру.
- Магистратураны меңгеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмыстарының келесі түрлері мен міндеттерін орындауға дайын болуы керек:
- оқу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету;
 - ғылыми зерттеулердің күрделі процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және реттеу;
 - ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулерімен үлес қосу;
 - жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
 - өз білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
 - білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Ғылыми тағылымдама келесі мақсаттарда жүзеге асырылады:

- магистрлік диссертацияның мақсатын орындау;
- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;
- отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;
- ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру;
- практикалық дағдыларды, құзыреттіліктерді және кәсіби тәжірибені меңгеру үшін оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, сонымен қатар осы саладағы озық тәжірибені меңгеру.

МҒЗЖ талаптары:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңызы бар;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктеріне негізделген;
- 4) есептеуіш техниканы пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістеріне негізделген;
- 5) қазіргі заманғы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Академия магистранттарды бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөліміне дайындауға қойылатын арнайы талаптарды анықтайды. Арнайы талаптар мыналарды қамтиды:

- білімді ұдайы жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқару қызметі саласындағы білім;
- мәселелер мен пәндер бойынша өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты іс жүзінде өңдеу және беру мүмкіндігі;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- техника мен технология саласында тиімді шешімдер қабылдауға қажетті заманауи мамандандырылған дағдылар мен әдістерді меңгеру.

Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

МҒЗЖ мазмұны.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы келесі формаларда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу;
- Академия мен кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеу пәніне қатысты жобалық құжаттарды және басқа ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне және магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Бакалавриаттың ғылыми жұмысына мыналар кіреді:

- зерттеу жұмысы;
- ғылыми тағылымдамадан өту;
- ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- магистрлік диссертация жазу.

Машина жасау ҒЗИ шеңберінде ғылыми тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистратураны дайындаудың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және магистранттың жеке жұмыс жоспарымен белгіленген мерзімде АЖРМ сәйкес жүзеге асырылады.

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімін Академия дербес белгілейді.

Ғылыми тағылымдама әдетте магистратураның екінші курсына жоспарланады.

Магистрант ғылыми тағылымдамасы кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен білім және ғылым саласындағы келісімдер мен ынтымақтастық туралы меморандумдар шеңберінде жасалған шарттар негізінде жүзеге асырылады, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың жеке шақыруларының негізі.

Алмасу бағдарламалары, соның ішінде қос дипломдық бағдарламалар, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтау ғылыми тағылымдамадан өтумен тең.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Магистранттың қорытынды аттестаттауы магистрлік диссертацияны жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Магистранттың қорытынды аттестаттауының мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және ғылыми-зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттіліктерін, кәсіби тапсырмаларды өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының ЖОО талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады. магистратураның білім беру бағдарламасы.

Оқуға оқу бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқу процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыс) өткен студенттер жіберіледі. қорытынды аттестацияға қатысу.

5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ

Жоқ.	Пәннің атауы	Несіелер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен салыстыруға арналған матрица									
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	он бір	12	13
1	Ғылымның тарихы және философиясы	5		+								
2	Шет тілі (кәсіби)	4		+								
3	Жоғары білім беру педагогикасы	5	+									
4	Басқару психологиясы	2	+									
5	Оқыту тәжірибесі	4				+						
6	Серпімділік және пластикалық	9			+							
7	Серпімділік механикасы деформацияланатын қатты	9			+							
8	Стратегиялық менеджмент	6				+						
9	Іскерлік зерттеулер	6				+						
10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	6					+					
он бір	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу	9			+							
12	Зерттеу тәжірибесі	5			+	+	+	+				
13	Сызықтық құрылымдар көлікте	6							+			
14	Сызықтық құрылымдардың жұмысы	6							+			
15	Жобалау-сметалық Бұл көлік құрылысына қатысты	6								+		
16	Жобалау-сметалық үшін құжаттама сызықтық конструкциялар құрылымдар	6								+		
17	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар	6									+	
18	Цифрлық инфрақұрылым	6									+	
19	Көлік құрылымдарын тексеру және сынау	9										+
20	Көлік құрылымдарының техникалық диагностикасы	9										+
21	Сызықтық құрылымдардың инфрақұрылымын нығайту	6										+
22	Сызықтық құрылымдарды қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері	6										+
23	Ғылыми зерттеу Магистранттың жұмысы, оның ішінде тағылымдама және магистрлік диссертация	24		+	+	+						
24	Тіркеу және қорғау магистрлік диссертация	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАР БОЙЫНША МАГИСТРАНТТЫҢ БАСТЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Жоқ.	Пәндер мен қызмет циклдерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	Теориялық дайындық	2640	88
1.1	Негізгі пәндер циклі (БД)	1050	35
1)	Университет құрамдас бөлігі (VC):	600	20
	Ғылымның тарихы және философиясы		
	Шет тілі (кәсіби)		
	Жоғары білім беру педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Оқыту тәжірибесі		
2)	Таңдау компоненті (CV)	450	15
1.2	Негізгі пәндер циклі (PD)	1590	53
1)	Университеттік компонент және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Зерттеу тәжірибесі		
2.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама және магистрлік диссертация	720	24
3	Қосымша оқыту түрлері (ADE)	-	-
4	Қорытынды сертификаттау (IA)	240-тан кем емес	Кем дегенде 8
1)	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау (OIZMD)	240	8
	Барлығы	3600 кем емес	120-дан кем емес

7. Оқудың барлық кезеңіне арналған жұмыс оқу жоспары

"Логистика және көлік академиясы" АҚ

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Оқу түрі: күндізгі

Дайындау бағыты:
7M071 – Инженерия және инженерлік іс

Оқу мерзімі: 2 жыл

Білім беру бағдарламасының тобы:
M210 – Магистральдық желілер және инфрақұрылым

Қабылдау: 2023 жыл

Білім беру бағдарламасының атауы:
7M07161 – Көлік инфрақұрылымы инженериясы

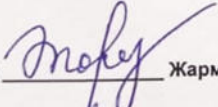
Дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі




№	Пәннің коды	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестр бойынша бөлінуі				Кафедраға бекітілуі
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер	Елгікван	КЖ	Барлық сағаттар	Аудиториялық			БӨЖ		1 курс		2 курс		
								дәрістер	практикалық	зертханалық	ОЖБӨЖ	БӨЖ	1 сем. 15 недель	2 сем. 15 недель	3 сем. 15 недель	4 сем. 15 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. БАЗАЛЫҚ ПӨНДЕР (БП) ЦИКЛІ:																	
1.1.	ЖОО компоненті:		600	20	5		600	68	82	0	32	298	9	11	0	0	
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5	1		150	30	15		8	97	5				ӘГПЖДТ
1.1.2.	23-0-M-VK-IYaPr	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1		120		45		8	67	4				ТД
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	2		150	30	15		8	97		5			ӘГПЖДТ
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7		8	37		2			ӘГПЖДТ
1.1.5.	23-0-M-VK-RedPr	Педагогикалық практика	120	4	2		120							4			ӘГПЖДТ
1.2.	Таңдау компоненті:		450	15	2	0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0	
1.2.1.	23-0-M-KV-UP	Серпімділік және икемділік															
	23-0-M-KV-MUOTT	Серпімді деформацияланатын қатты дененің механикасы	270	9	1		270	45	45		8	172	9				ҚИ
1.2.2.	23-0-M-KV-SM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2		180	30	30		8	112		6			КЛМ
	23-0-M-KV-BI	Бизнес-зерттеу															
БП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			1050	35	7	0	1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0	
2. КӘСІПТЕНДІРУ ПӨНДЕР (КП) ЦИКЛІ:																	
2.1.	ЖОО компоненті:		600	20	3		600	75	75	0	16	284	6	0	14	0	
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын)	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ҚИ
2.1.2.	23-61/62-M-VK-PMKEZisT	Көлік инфрақұрылымының есептерінде шектік элементтер өдісін қолдану	270	9	3		270	45	45		8	172			9		ҚИ
2.1.3.	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	150	5	3		150								5		ҚИ
2.2.	Таңдау компоненті:		990	33	5	0	990	165	165	0	40	620	6	12	15	0	
2.2.1.	23-61/62-M-KV-UOTis	Көлік инфрақұрылымы объектілерінің құрылымы															
	23-61/62-M-KV-SRIsOT	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерін күтіп ұстау және жөндеу	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ҚИ
2.2.2.	23-0-M-KV-PSDTS	Көлік құрылысындағы жобалау-сметалық іс															
	23-0-M-KV-PSDTS	Көлік құрылыстарының жобалау-сметалық құжаттамасы	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ҚИ
2.2.3.	23-0-M-KV-ITTS	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ҚИ

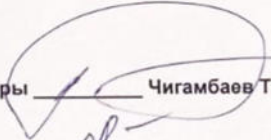
	23-0-M-KV-TsIsT	Көлік инфрақұрылымын цифрландыру																	
2.2.4.	23-61/62-M-KV-DOTIs	Көлік инфрақұрылымы объектілерін диагностикалау	270	9	3	270	45	45	8	172			9					ҚИ	
	23-61/62-M-KV-KTSIsOT	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерінің техникалық күй-жағдайын бақылау																	
2.2.5.	23-61-M-KV-UIsOT	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерін күшейту	180	6	3	180	30	30	8	112			6					ҚИ	
	23-61-M-KV-KPRRIsOT	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерін реконструкциялау кезіндегі кешенді жобалық шешімдер																	
КП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			1590	53	8	0	1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0			
ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ КУРСЫ (ТОК) БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ:			2640	88	15	0	2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0			
3.	23-0-M-VK-NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24										1	1	22		ҚИ	
4.	23-0-M-VK-OZMD	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8												8		ҚИ	
БҮТКІЛ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:			3600	120			2640	383	397	0	104	1486	30	30	30	30			
ҚОСЫМША ОҚУ ТҮРЛЕРІ (ҚОТ):																			
5.	Қосымша оқу түрлері																		


КЕЛІСІЛДІ:

АҚ проректоры  Жармагамбетова М.С.

АССД директоры  Липская М.А.

ӨЗІРЛЕНДІ:

"КИ" институтының директоры  Чигамбаев Т.О.

"КИ" кафедрасының меңгерушісі  Исмагулова С.О.

8. УНИВЕРСИТЕТ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M07159 – Көлік құрылысы

Білім деңгейі:

Магистратура

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Цикл	Құрамдас	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғы шарттар	Постреквизиттер
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н.П	В.К	Ғылым философиясы және тарихы	150	5	1	ОН2	Магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру. Пәнде: ғылымның мәні кең әлеуметтік-мәдени контексте және оның тарихи дамуында; қазіргі техногендік өркениет дағдарысының проблемалары, әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудің жаһандық тенденциялары, ұтымдылық түрлері, ғалымдар бағдарлайтын құндылықтар жүйесі; ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемалар зерделенетін болады.	Бакалавриат пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертация қорғау
Н.П	В.К	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН2	Кәсіби қарым-қатынас саласында шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, магистранттарға ғылыми лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті одан әрі дамыту үшін қажетті дағдылар мен біліктерді жүйелеу, кәсіби лексика, терминология бойынша шет тіліндегі білімді кеңейту және оларды халықаралық деңгейде ғылыми-зерттеу қызметінде кейін де қолдану. Пән жеке және әлеуметтік-	Бакалавриат пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертация қорғау

							гуманитарлық құзыреттіліктер: мансап пен болашақ; халықаралық ынтымақтастық; тиісті білім беру бағдарламалары саласындағы жаңа технологиялар; ғылыми-зерттеу жұмысы сияқты блоктарды зерттейді.		
Н.П	В.К	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	2	ОН1	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және ҚР-дағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, жоғары мектептегі дидактика мен тәрбие процесін зерделеу, толыққанды Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру.	Бакалавриат пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертация қорғау
Н.П	В.К	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғааралық және тұлғаишілік мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған.	Бакалавриат пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертация қорғау
Н.П	В.К	Оқыту тәжірибесі	120	4	1	ОН4	Пән жоғары білім беру педагогикасының теориялық және әдістемелік негіздерін оқуға бағытталған; Қазақстан Республикасындағы жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және жоғары кәсіптік білім беру жүйесін зерттейді; жоғары оқу орнында дидактика мен білім беру процесін зерттейді; іске асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды дамытады	Бакалавриат пәндері	NIRM, ZMD
А.П	В.К	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	180	6	1	ОН5	Магистранттарда көлік саласындағы ғылыми зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерін қалыптастыру. Пән бойынша оқытылады: Қазақстанның жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру; ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістемесі; ғылым және ғылыми зерттеу; ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі; ғылыми ақпаратты жинау және өңдеу;	Бакалавриат пәндері	Стратегиялық менеджмент Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі

							ғылыми жұмыстардың нәтижелерін жазу және ресімдеу; авторлық және патенттік құқық зерделенетін болады.		Сызықтық құрылыстарды салуға жобалық-сметалық құжаттама Цифрлық инфрақұрылым Көлік құрылымдарын тексеру және сынау Сызықтық құрылымдарды қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері NIRM, ZMD
А.П	В.К	Көлік инфрақұрылымының міндеттерінде түпкілікті элементтер әдісін қолдану	270	9	3	ОН3	Күрделі инженерлік есептерді модельдеу үшін ақырлы-элементтік талдауды қолдану саласындағы құзыреттерді қалыптастыру мақсатында серпімділік, икемділік теориясының, Деформацияланатын қатты дене механикасының және сандық талдаудың негізгі ережелерін, элементтер матрицаларын құрудың негізгі әдістерін, стационарлық, динамикалық және физикалық сызықтық емес есептерді шешудің алгоритмдерін қолдана отырып, көлік инфрақұрылымының есептік ақырлы-элементтік модельдерін құрудың теориялық негіздерін зерделейді.	Бакалавриат пәндері	NIRM, ZMD
А.П	В.К	Зерттеу тәжірибесі	150	5	3	ОН3,4,5,6	Магистранттың ғылыми-зерттеу тәжірибесінің мақсаты – таңдалған білім беру бағдарламасы аясында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистратураның бағыты және арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, таңдаған оқыту бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Базалық пәндер циклі (БД), Негізгі пәндер циклі (PD)	NIRM, ZMD
А.П	ТОК	Ғылыми	720	24	4	ОН2,3	Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты		PHI

		зерттеу Магистранттың жұмысы, оның ішінде тағылымдама және магистрлік диссертация				,4	магистранттың қазіргі көлік құрылысы мәселелерін зерттеу процестері туралы ғылыми білімнің әдістемесін қалыптастыру және дамыту, инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен, соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктермен таныстыру. отандық және шетелдік ғылым, практикалық дағдыларды, құзыреттерді және кәсіби тәжірибені игеретін оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені меңгеру.		
--	--	---	--	--	--	----	---	--	--

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЫ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M07159 – Көлік құрылысы

Білім деңгейі: Магистратура

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Цикл	Құрамдас	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғы шарттар	Постреквизиттер
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н.П	К.В	Серпімділік және икемділік	270	9	1	ОНЗ	Көлік саласы объектілерінің кернеулі-деформацияланған жай-күйін талдаудың қазіргі заманғы аналитикалық және инженерлік әдістерін, сондай-ақ әртүрлі мақсаттағы көлік құрылыстарының кернеулі-деформацияланған жай-күйін зерттеуге арналған бағдарламалар пакеттерінің кешендерін зерделеу, кернеулер мен деформацияларды талдау жүргізу, тікбұрышты және полярлық координаттардағы қарапайым екі өлшемді есептерді және шешімдердің эксперименттік әдістерін пайдалана отырып, серпімділік теориясының үш өлшемді есептерін шешу.	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі Стратегиялық менеджмент Сызықтық құрылыстарды салуға жобалық-сметалық құжаттама
		Серпімді деформацияланатын қатты дененің механикасы				ОНЗ	Материяның континуальды моделі теориясының біртұтас құрылымы мен үздіксіз орта механикасының негізгі теңдеулерінен құрылатын жалпы заңдарға негізделген серпімді-пластикалық деформацияны зерттеудегі заманауи әдістер мен тәсілдерді зерттеу қатты денелер мен тау жыныстарының серпімді-пластикалық деформациясы мәселесінің, борпылдақ және ұнтақты деформациялау мәселесін, сондай-ақ	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі

							композициялық материалдарды көрсетуге мүмкіндік береді.		Көлік құрылымдарын тексеру және сынау Сызықтық құрылымдардың инфрақұрылымын нығайту Сызықтық құрылымдарды қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері
Н.П	К.В	Стратегиялық менеджмент	180	6	2	ОН4	Магистранттарда кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласында негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пән бойынша оқытылады: Стратегиялық менеджмент әдістемесі; стратегиялық факторларды талдау; басқарушылық талдау; портфельдік талдау; бәсекелестік артықшылықтар және әртараптандыру зерделенетін болады.	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі Көлік құрылымдарын тексеру және сынау Көлік құрылымдарының техникалық диагностикасы
		Бизнес-зерттеу				ОН4	Магистранттардың теорияны меңгеруі, сондай-ақ бизнес-зерттеулер мен аналитикада практикалық дағдыларды дамыту, перспективалы технологияларды дамытудың өмірлік циклін талдау. Жобаның ғылыми-	Бакалавриат пәндері	Сызықтық құрылыстарды салуға жобалық-

							техникалық жақтары зерттелуде.		сметалық құжаттама Сызықтық құрылымдардың инфрақұрылымын нығайту Сызықтық құрылымдарды қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу
Н.П	К.В	Көлік инфрақұрылымы объектілерінің құрылысы	180	6	1	ОН6	Көлік түрлері бойынша қоғамдық және стратегиялық қызметтік пайдаланудағы көлік инфрақұрылымының объектілерін әртүрлі нысаналы функционалдық мақсаттарына, жіктемелеріне, түрлеріне, техникалық және пайдалану параметрлеріне, конструкциялық және техникалық-экономикалық шешімдеріне, олардың өңірлік физика-географиялық және табиғи-климаттық орналасуын ескере отырып, әртүрлі күш әсерлері кезінде көлік құрылыстарының конструкцияларын жобалау және есептеу әдістеріне қарай зерделеу.	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу құрылысындағы инновациялық технологиялар Цифрлық инфрақұрылым NIRM, IA.
		Көліктің инфрақұрылымдық				ОН6	Күрделі кешендерге технологиялық процестерді және көліктің инфрақұрылымдық объектілерін техникалық, технологиялық және пайдалану сипаттамаларын және	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы

		объектілерін ұстау және жөндеу					күрделі салымдар мен пайдалану шығыстарының техникалық-экономикалық негіздемесін ескере отырып, оларды ағымдағы күтіп ұстау және жөндеу жөніндегі жұмыстардың жекелеген түрлерін әзірлеу үшін машиналаудың, механикаландырудың және автоматтандырудың қазіргі заманғы әдістерін, тәсілдері мен техникалық құралдарын зерделеу.		инженерлік есептерді шешу Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар Цифрлық инфрақұрылым NIRM, IA.
Н.П	К.В	Көлік құрылысындағы жобалау-сметалық іс	180	6	2	ОН7	Көлік құрылысының функционалдық және пайдалану талаптарын, нормативтік-құқықтық актілер мен құжаттардың талаптарын, жобалық шығыс деректерін, жобалық шешімдерді әзірлеу, қалыптастыру және қабылдау тәртібін, жобалық шешімдердің сапасын бағалауды және жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлеуді зерттейді . көлік құрылысына жобалық-сметалық құжаттаманы, жобалау-іздістіру жұмыстары туралы жалпы мәліметтерді және сметалық құжаттаманы дайындау.	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Көлік құрылымдарын тексеру және сынау Көлік құрылымдарының техникалық диагностикасы NIRM, IA.
		Көлік құрылыстарының жобалау-сметалық құжаттамасы құрылымдар				ОН7	Жобаның мәнін ашатын және көлік құрылыстарының сенімділігі мен беріктігін қамтамасыз ету үшін орындалған, жер төсемінің топырақтарын тығыздаудың теориялық негіздерін және тығыздау дәрежесін нормалауды, көлік құрылыстарын тығыздаудың қажетті дәрежесін қамтамасыз ету әдістері мен құралдары бойынша негізгі ережелерді пайдалана	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу

							отырып, оның орындылығы мен одан әрі іске асырылуының негіздемесін қамтитын құжаттар кешенін дайындауды зерделейді.		Көлік құрылымдарын тексеру және сынау Көлік құрылымдарының техникалық диагностикасы NIRM, IA.
Н.П	К.В	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар	180	6	2	ОН8	Көлік құрылысының сапасын қамтамасыз ету үшін ұйымдардың (кәсіпорындардың) цифрлық қызметтің мәнін, қағидаттары мен бағыттарын, ақпараттық - талдамалық автоматтандырылған жүйелерін техникалық шешімдермен зерделеу, құрылыс процесін жеңілдетуге және құрылыс мерзімдерін қысқартуға, пайдалану қызметін басқаруға бағытталған	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі Сызықтық құрылымдардың инфрақұрылымын нығайту Сызықтық құрылымдарды қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері
		Көлік инфрақұрылымын цифрландыру				ОН8	Өндірісте қолданылатын цифрлық технологиялар саласында теориялық білімді қалыптастыру, сондай-ақ цифрлық технологияларды енгізуге байланысты өндірісті дамыту саласындағы негізгі үрдістермен танысу. Игеру кезінде көлік инфрақұрылымының тұрақты дамуы цифрлық технологияларды пайдалану есебінен көлік инфрақұрылымын жобалаудан, салудан және пайдаланудан жалпы экономикалық әсерді	Бакалавриат пәндері	Ақырлы элементтер әдісі арқылы инженерлік есептерді шешу Зерттеу тәжірибесі

							арттыру, көлік инфрақұрылымын жоспарлау, жобалау, салу және пайдалану саласындағы ақпараттандыру зерделенеді.		Сызықтық құрылымдардың инфрақұрылымын нығайту Сызықтық құрылымдардың қайта құрудың кешенді жобалық шешімдері
		Көлік инфрақұрылымы объектілерінің диагностикасы	270	9	3	ОН9	Көлік инфрақұрылымы объектілерін диагностикалау кезінде нормативтік әдебиеттердің әртүрлі талаптары арасындағы логикалық сәйкестікті (жүк көтергіштігін, жүктеме мен әсерді есептеу, жүк көтергіштігі, деформациялар мен орын ауыстырулар, техникалық-экономикалық көрсеткіштер, зерттеу және сынау бағдарламаларын әзірлеу, диагностиканың тиімді және қауіпсіз әдістері бойынша ұсыныстар мен іс-шаралар) олардың техникалық жай-күйін бағалау бойынша неғұрлым оңтайлы шешімдер қабылдау мақсатында зерделейді.	Бакалавриат пәндері	NIRM, IA.
		Көліктің инфрақұрылымдық объектілерінің техникалық жай-күйін бақылау				ОН9	Жүргізілген зерттеулер нәтижелері бойынша көліктің инфрақұрылымдық объектілерінің техникалық жай-күйін талдау негіздерін, көлік инфрақұрылымдық объектілерінің объектілерін зерттеу мен сынаудың тиімді және қауіпсіз әдістері бойынша әдістемелік материалдарды, ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуді, олардың техникалық жай-күйін бағалау жөніндегі практикалық міндеттерді шешу мақсаттары үшін қажетті жасанды құрылыстарды зерттеу мен сынаудың негіз қалаушы әдістері мен тәсілдерін зерделейді	Бакалавриат пәндері	NIRM, IA.
А.П	К.В	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерін күшейту	180	6	6	ОН10	Инфрақұрылымдық объектілердің ағымдағы техникалық жай-күйін қазіргі заманғы талаптарға сай нығайту перспективалары мен тұтас қабылдау білімдерін фомодиялау техникалық-экономикалық шешімдердің нәтижелері бойынша барлық	Бакалавриат пәндері	NIRM, IA.

						шаруашылықтардың құрылғыларын орналастыру үшін мүмкін болатын жаңа параметрлерді, пайдалану, техникалық күйлерді іріктеу әдістерімен проблемаларды жобалау және шешу жөніндегі деректерді өңдеу үшін қолданылатын тәсілдерді зерделеуге бағытталған.		
		Көліктің инфрақұрылымдық объектілерін реконструкциялау кезіндегі кешенді жобалық шешімдер			ОН10	Көліктің инфрақұрылымдық объектілерінің техникалық жай-күйі мен параметрлерін нормативтік және пайдалану талаптарына талдау, тасымалдау мөлшерінің өсуімен объектілерді реконструкциялаудан кейін жаңа техникалық жай-күйге көшу тиімділігінің кешенді міндеттерін шешу әдістемелерін қолдану бойынша білімді қалыптастырады.	Бакалавриат пәндері	NIRM, IA.



ТОО «Нурлы Кала 2030»

РК, г. Алматы, мкр. Мамыр-4, д. 197А, оф. №303
БИН 150540011726, ГСЛ. №16003073

тел: 8702 95 15 666
Email: nurly2030@mail.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу «7М07161 – Инженерия транспортной инфраструктуры»
Уровень подготовки: магистратура научно-педагогическая (2 года)

В учебном плане образовательной программы "7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры" (2 года) на основе опыта, определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-эксплуатационного комплекса инфраструктуры транспортных сооружений.

Профессиональная подготовка выпускников: Сотрудники, прошедшие обучение по данной программе, демонстрируют высокий уровень знаний в области инженерии транспортной инфраструктуры. Они обладают необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для успешной работы в данной сфере.

Актуальность учебного плана: Программа предоставляет студентам современные знания и широкий спектр компетенций, необходимых для успешной карьеры в области транспортной инфраструктуры. Мы отмечаем актуальность и соответствие учебной программы современным требованиям индустрии.

Практическая направленность программы: Большой упор на практическое применение знаний позволяет выпускникам с легкостью интегрироваться в рабочую среду и эффективно решать задачи, связанные с инженерией транспортной инфраструктуры.

Адаптивность к изменениям в индустрии: Программа обладает гибкостью и способностью быстро адаптироваться к изменениям в индустрии, что позволяет выпускникам быть в курсе последних тенденций и новых технологий.

Подготовка к карьере: Студенты, завершившие программу, обладают не только техническими знаниями, но и мягкими навыками, такими как коммуникация, решение проблем, и умением работать в команде, что важно для успешной карьеры.

На основе нашего опыта с выпускниками данной программы, могу утверждать, что она готовит высококвалифицированных специалистов, готовых к решению реальных задач в сфере транспортной инфраструктуры.

С уверенностью могу рекомендовать данную программу как важный и эффективный инструмент подготовки специалистов в области инженерии транспортной инфраструктуры.

С уважением,
Директор
ТОО «Нурлы Кала 2030»



Абайхан Е.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры»

Уровень подготовки: магистратура научно-педагогическая (2 года)

Реализация образовательной программы «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры» (2 года) осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-эксплуатационного комплекса инфраструктуры транспортных сооружений.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли инфраструктуры транспортных сооружений.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатор достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры» по направлению подготовки кадров «7М071 – Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по направлению «7М071 – Инженерия и инженерное дело».

Эксперт:

Директор

(должность)

ТОО «КазДПИ»

(место работы)



Кансейтов А.Ш.

(подпись, печать)

Рецензия
на образовательную программу
«7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры» по направлению
подготовки «7М071 – Инженерия и инженерное дело»

Образовательная программа (магистратура научно-педагогическая – 2 года) «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин («Техническая диагностика транспортных сооружений», «Усиление инфраструктуры линейных сооружений», «Инновационные технологии в транспортном строительстве», «Решение инженерных задач методом конечных элементов»).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку магистрантов в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

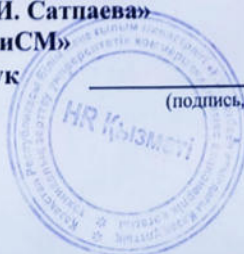
Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М071 – Инженерия и инженерное дело».

Рецензент

**«Казахского национального
исследовательского технического
университета имени К.И. Сатпаева»
Профессор кафедры «СиСМ»
доктор технических наук**



(подпись, дата, печать)

Шайхметов С.Б.



ТОО «Нурлы Кала 2030»

РК, г. Алматы, мкр. Мамыр-4, д. 197А, оф. №303
БИН 150540011726, ГСЛ. №16003073

тел: 8702 95 15 666
Email: nurly2030@mail.ru

Рекомендательное письмо от работодателя

Уважаемая Салтанат Нурадиловна!

Руководство ТОО «Нурлы Кала» в лице Абайхан Ербулан ознакомилось с содержанием образовательной программы «7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры» и внесло следующие рекомендации:

- включить больше практических заданий, связанных с реальными кейсами из индустрии. Это поможет студентам лучше понимать и применять полученные знания на практике;
- установить партнерство с компаниями инженерной сферы для организации стажировок или практик. Это даст студентам возможность познакомиться с реальными задачами индустрии и наладить контакты для будущего трудоустройства.
- обновить программу с учетом последних тенденций и новых технологий в области транспортной инфраструктуры. Это позволит выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда.
- добавление курсов, которые объединяют различные области знаний (например, инженерия, IT технологиями, управление проектами, экономика), поможет студентам получить более широкий спектр компетенций.
- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины: «Диагностика объектов транспортной инфраструктуры», «Устройство объектов транспортной инфраструктуры», «Инновационные технологии в транспортном строительстве»;
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик.

Директор
ТОО «Нурлы Кала 2030»



Абайхан Е.

13. Протоколы рассмотрения и утверждения

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №6 (начало формирования ОП)
Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Строительная инженерия»

г. Алматы

«15» 03 2023 года

Председатель: Исмагулова С.О.
Секретарь: Жадрасв Р.Ж.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры
Представители с производства: Директор ТОО «Нурлы Кала 2030» Абайхан Е.,
Директор ТОО «КазДПИ» Кансейтов А.Ш.
Обучающиеся: Магистрант 2-го курса, группа МП-ИТИ-21-1 Серікбай А.Д.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
 2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП
- По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ(а):

Зав. кафедрой Исмагулова С.О. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Директор ТОО «Нурлы Кала 2030» - Абайхан Е., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.

ВЫСТУПИЛ:

Член кафедры Ибраимов А.К., который предложил утвердить.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ(а): зав кафедрой Исагулова С.О. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: Директор ТОО «КазДПИ» Кансейтов А.Ш.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области проектирования и строительство мостов, тоннелей и метрополитенов. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Техническая диагностика транспортных сооружений, Усиление инфраструктуры линейных сооружений, Инновационные технологии в транспортном строительстве.

ВЫСТУПИЛ: Магистрант 2-го курса, группа МП-ИТИ-21-1 Серікбай А.Д.

Считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: Проектно-сметная документация транспортных сооружений, Содержание и ремонт инфраструктурных объектов транспорта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Проектно-сметная документация транспортных сооружений, Содержание и ремонт инфраструктурных объектов транспорта.

Председатель:



Исагулова С.О.

Секретарь:



Жадраев Р.Ж.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» марта 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.
Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета
Представители с производства: Директор ТОО «Нурлы Кала 2030» Абайхан Е.,
Директор ТОО «КазДПИ» Кансейтов А.Ш.
Обучающиеся: Магистрант 2-го курса, группа МП-ИТИ-21-1 Серикбай А.Д.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Исмагулова С.О. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Строительная инженерия» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 7М07161 Инженерия транспортной инфраструктуры.

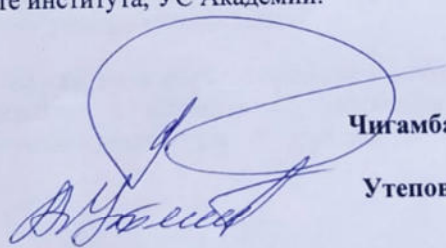
Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь

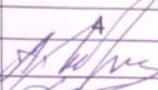


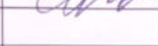


Чигамбаев Т.О.

Утепова А.

14. БЕКІТУ ПАРАҒЫ

14. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Ф.И.О лица, ознакомленного с документом	Должность	Подпись	Дата
1	2	3		5
1	Шарипов А.К.	асоц. проф-р		
2	Директор Б.М.	асоц. проф.		
3	Исмаилов С.О.	асоц. проф.		
4	Серикбаев А.Д. мастер	мастер		

1 5. ӨЗГЕРІСТЕРДІ Тіркеу парағы

Жоқ.	Бөлім, абзац күжат	Өзгеріс түрі (ауыстыру, жою, қосу)	Сан және күні ескертулер	Өзгеріс жасалды	
				күні	Тегі және аты-жөні, қолы, лауазымы